

**РЕСПУБЛИКА ДАГЕСТАН
МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ
«АКУШИНСКИЙ РАЙОН»
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ
МО «АКУШИНСКИЙ РАЙОН»**

с. Акуша

akushauos@mail.ru

тел.21-3-90; 21-3-92.

**Справка
по результатам муниципальных контрольных работ для учащихся 11-х классов
по предмету «Информатика и ИКТ»
на 2022-2023 учебный год.**

Предметы	Класс	Количество написавших	Оценка				% усп.	% кач.	Средний балл
			«5»	«4»	«3»	«2»			
Информатика и ИКТ	11	3	0	2	0	1	100	100	3,3

Информатика и ИКТ 11 класс

№	Наименование ОУ	Класс	Кол-во написавших	Оценка				% успеваемости	% качества	Средний балл	Ф.И.О. учителя
				«5»	«4»	«3»	«2»				
1	МКОУ "Мугинский лицей им С.Н.Абдуллаева"	11	1	0	0	0	1	0	0	2	Даудов М.А.
2	МКОУ "Тантынская СОШ"	11	1	0	1	0	0	100	100	4	Даудов Т.Г.
3	МКОУ "Тузламахинская СОШ"	11	1	0	1	0	0	100	100	4	Курбанов Н.О.
по району:			3					100	100	3,3	

Рекомендации по совершенствованию организации и методики преподавания Информатики и ИКТ:

1. Для каждого из обучающихся определить задачи, которые он или она решает уверенно (1 тип), задачи, которые решаются хорошо, но часто бывают случайные ошибки (2 тип), и задачи, которые решаются плохо или вовсе не поняты (3 тип).

2. Обратить особое внимание на задачи 2-го типа: занимаясь ими, учащийся не только эффективно готовится к задачам этого типа, но и незаметно для себя повышает общую культуру, которая потребуется для решения прочих задач.

3. Доводя до совершенства решение понятных задач, не следует забывать задачи 1-го типа - к ним нужно постоянно возвращаться.

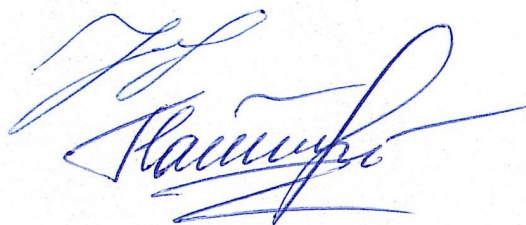
4. Задачи, трудные для обучающегося (3-й тип), следует добавлять в варианты понемногу, следя за тем, чтобы они не стали преобладающими, иначе мотивация может снизиться (ничего не получается), а понятные и привычные задачи забудутся. Лучше, если обучающийся, выполняя свои подготовительные задания, решит почти все сам и уже после этого будет с учителем разбираться в одной-двух непонятных задачах. Это экономит время также и учителю, а школьнику придает уверенность в том, что большинство задач он решить может.

5. Нельзя забывать о том, что подготовка к ЕГЭ может быть успешной только на фоне хорошего общего знания по информатике. Поэтому сводить обучение в последние год-два к тренировочному решению вариантов чревато провалом на ЕГЭ. Подготовка к ЕГЭ, как и к любому экзамену, - заключительная часть этапа обучения, а не цель обучения.

6. Необходимо усилить разъяснительную работу среди обучающихся и родителей, направляя и поощряя их сознательный выбор требуемого и необходимого уровня информационного образования и уровня итоговой аттестации.

Начальник

Зав РМК



М. Каримгаджиев

Н. Гусенова